

BR - 97/2024



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU PRUSZKOWSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Październik 2024 r.

Podstawa prawna: 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854).

SPIS TREŚCI:

- I. INFORMACJE OGÓLNE – str. 1 - 2
- II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH – str. 3 - 16
- III. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI – str. 17 - 21
- IV. EGZAMINY ' 2024 – str. 22 - 32
- V. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH – str. 33 - 36

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe realizowane przez Powiat Pruszkowski w roku szkolnym 2023/2024 wynikały z:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
- 4) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
- 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

w wersjach obowiązujących do dnia 31 sierpnia 2024 r. oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W roku szkolnym 2023/2024 w żadnej jednostce oświatowej prowadzonej przez Powiat Pruszkowski, Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadził ewaluacji zewnętrznej.

Na podstawie uchwały nr XLVIII/422/2018 Rady Powiatu Pruszkowskiego z dnia 28 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów, zmienianej uchwałą nr LII.427.2023 z dnia 7 lutego 2022 r. i uchwałą nr LII.426.2023 z dnia 7 lutego 2023 r., za rok szkolny 2023/2024 przyznano:

- 78 stypendiów naukowych na łączną kwotę 148 000,00 zł (w tym 17 stypendiów za wyniki w nauce i 61 za wynik osiągnięty na egzaminie maturalnym),
- 5 stypendiów sportowych – na kwotę 4 750,00 zł,
- 10 stypendiów artystycznych – na kwotę 6 750,00 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 Starosta Pruszkowski – po przeprowadzeniu postępowań egzaminacyjnych - nadał 17 nauczycielom stopień nauczyciela mianowanego.

Zarząd Powiatu przeprowadził konkursy na stanowisko dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Tomasza Zana i Młodzieżowego Domu Kultury.

Zarząd Powiatu Pruszkowskiego przedłożył projekty uchwał z zakresu oświaty, które zostały uchwalone przez Radę Powiatu Pruszkowskiego:

- 1) uchwała nr LXII.504.2023 z dnia 29 listopada 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu dotyczącego niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski; uchwałą zwiększono wysokość dodatków funkcyjnych dla opiekuna stażu i mentora oraz dodatków za trudne i uciążliwe warunki pracy;
- 2) uchwała nr LXIV.523.2024 z dnia 6 lutego 2024 r. w sprawie utworzenia oddziałów przygotowania wojskowego w Zespole Szkół im. Fridtjofa Nansena w Piastowie;
- 3) uchwała nr LXV.532.2024 z dnia 4 marca 2024 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z pływalni w Szkole Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcącego w Pruszkowie.



W związku z wybuchem wojny na Ukrainie i koniecznością przyjmowania do szkół prowadzonych przez Powiat Pruszkowski uczniów z Ukrainy, podlegających z dniem przybycia obowiązkowi nauki w Polsce, zaistniała konieczność utworzenia w szkołach dodatkowych oddziałów przygotowawczych. Oddziały te utworzono dla uczniów, którzy do dnia przybycia do Polski pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty oraz nie znali w dostatecznym stopniu lub w ogóle języka polskiego. W szkołach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski od 1 września 2023 r. zostały utworzone 2 oddziały przygotowawcze w: Szkole Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcącym i Zespole Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica.

Oddziały przygotowawcze zostały zorganizowane i funkcjonowały zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe (art. 165 ust. 16 pkt 2) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.



II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Pruszkowski prowadził dziewięć jednostek oświatowych. Podstawowe dane o szkołach i placówkach zawiera poniższa tabela.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Pruszkowski

lp.	szkoła /placówka	adres
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	05 – 800 Pruszków ul. Tadeusza Kościuszki 38
2.	Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana	05 – 800 Pruszków ul. Ignacego Daszyńskiego 6
3.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcące	05 – 800 Pruszków ul. Juliana Gomulińskiego 2
4.	Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica 1) Technikum 2) Branżowa Szkoła I stopnia	05 – 800 Pruszków ul. Promyka 24/26
5.	Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena 1) Liceum Ogólnokształcące 2) Technikum 3) Branżowa Szkoła I stopnia	05 – 820 Piastów ul. Karola Namysłowskiego 11
6.	Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego 1) Szkoła Podstawowa Specjalna 2) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna 3) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	05 - 800 Pruszków ul. Wapienna 2
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	05 - 800 Pruszków ul. Tadeusza Kościuszki 41
8.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	05 - 800 Pruszków ul. Juliana Gomulińskiego 4
9.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	05 – 800 Pruszków ul. Juliana Gomulińskiego 2

źródło: własne

W sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych Powiatu Pruszkowskiego ujęte są cztery publiczne licea ogólnokształcące, prowadzone przez gminy.



Publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez gminy

lp.	szkoła	adres	organ prowadzący
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zespole Szkół Ogólnokształcących	05 – 840 Brwinów ul. Żwirowa 16	Gmina Brwinów
2.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Zespole Szkół Ogólnokształcących	05 – 805 Komorów ul. Marii Dąbrowskiej 12	Gmina Michałowice
3.	Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza	05 - 820 Piastów ul. 11 Listopada 2a	Miasto Piastów
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	05 - 830 Nadarzyn ul. Żółwińska 41	Gmina Nadarzyn

źródło: własne

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie powiatu działały szkoły i placówki niepubliczne: otrzymujące dotacje:

- 2 licea ogólnokształcące dla młodzieży,
- 3 licea ogólnokształcące dla dorosłych,
- 4 szkoły policealne,
- 2 placówki specjalne,
- 2 szkoły podstawowe specjalne
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy
- 5 poradni psychologiczno – pedagogicznych (dotacja na wczesne wspomaganie rozwoju)

oraz pozostałe, niedotowane:

- 1 poradnia psychologiczno - pedagogiczna
- 4 placówki kształcenia ustawicznego
- 3 placówki oświatowo – wychowawcze



STAN ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W LATACH 2020-2024

szkoła / placówka	ETATY PEDAGOGICZNE					ETATY PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	48,04	51,24	58,71	63,88		9,50	9,50	9,50	10,50	
Liceum Ogólnokształcące im. Tomasz Zana	41,96	45,64	47,71	51,68		11,50	11,50	11,50	11,50	
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	41,12	57,57	65,54	69,21		7,25	8,75	9,00	10,50	
Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	71,43	73,09	74,86	82,17		13,00	13,00	16,50	15,50	
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica	62,05	67,94	72,30	81,54		14,80	15,78	15,78	15,78	
Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego	89,89	98,29	103,37	111,16		18,55	27,10	26,10	26,60	
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	31,85	32,15	33,65	31,90		5,20	5,20	5,20	5,20	
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	7,88	8,05	7,38	7,04		9,00	9,00	9,00	9,00	
Młodzieżowy Dom Kultury	8,94	8,11	9,05	7,07		4,50	4,50	4,50	4,50	
Razem	403,16	442,08	472,57	505,65		93,30	104,33	107,08	109,08	

opracowanie własne na podstawie bazy danych Systemu Informacji Oświatowej

W omawianym okresie, z ogólnej liczby zatrudnionych **433** nauczycieli (wg stanu na dzień 30 IX 2023 r.) - nauczyciele **dyplomowani** stanowili **50,35%** mianowani – **26,56 %**, a **23,09 %** stanowili nauczyciele początkujący, w tym także którzy uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego przed dniem 1 września 2022 r.



ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH W LATACH 2020 – 2024

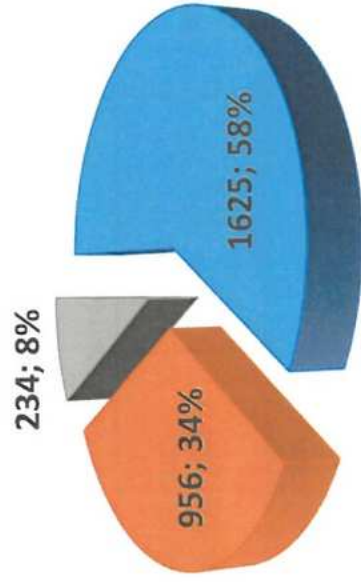
szkoła	liczba uczniów				liczba oddziałów				średnia liczebność oddziałów			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
lata szkolne	495	468	540	616	17	16	18	20	29,12	29,25	30,00	30,80
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	419	443	451	516	15	15	15	17	27,93	29,53	30,07	30,35
Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana	368	507	607	726	14	21	22	26	26,29	24,14	27,59	27,92
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	499	507	527	592	18	18	19	20	27,72	28,17	27,74	29,60
Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	613	635	690	713	24	24	25	26	25,54	26,46	27,60	27,42
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica	2394	2560	2815	3163	88	94	99	109	27,20	27,23	28,43	29,02
Razem												

opracowanie własne na podstawie baz danych Systemu Informacji Oświatowej

Z ogólnej liczby uczniów szkół ponadpodstawowych - w roku szkolnym 2023/2024 – 106 posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 27 korzystało z zakwaterowania w internacie. Uczniowie (1105) dwóch techników kształcili się w zawodach: technik budownictwa, technik ekonomista, technik fotografii i multimediów, technik informatyk, technik logistyki, technik organizacji turystyki, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik reklamy, technik programista i technik weterynarii. W dwóch szkołach branżowych I stopnia w klasach wielozawodowych kształciło się 231 uczniów i posiadało status pracownika młodocianego.

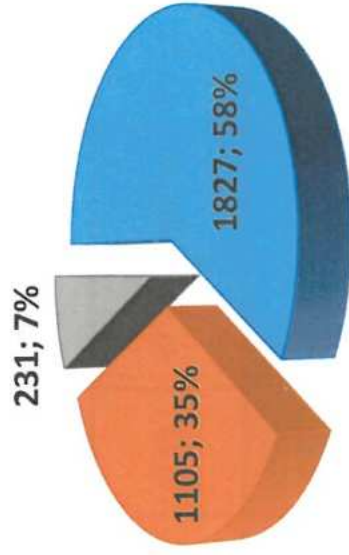


UCZNIOWIE WG TYPÓW SZKÓŁ
rok szk. 2022/2023



■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
■ TECHNIKUM
■ BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

UCZNIOWIE WG TYPÓW SZKÓŁ
rok szkolny 2023/2024



■ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
■ TECHNIKUM
■ BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

W roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski zwiększyła się o ok. 12,5 %, ale procentowy udział liczby uczniów w poszczególnych typach szkół pozostał niezmienny.

WSKAŹNIKI ORGANIZACJI SZKÓŁ w latach 2020 - 2024

SZKOŁA / PLACÓWKA	ETATY PEDAGOGICZNE NA 1 ODDZIAŁ				LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT PEDAGOGICZNY				LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT NIEPEDAGOGICZNY			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	2,83	3,20	3,26	3,19	10,30	9,13	9,20	9,64	52,11	49,26	56,84
Liceum Ogólnokształcące im. Tomasz Zana	2,80	3,04	3,18	3,04	9,99	9,70	9,45	9,98	36,43	38,52	39,22	44,87
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	2,94	2,74	2,98	2,66	8,95	8,80	9,26	10,49	50,76	57,94	67,44	69,14
Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	3,97	4,06	3,94	4,10	6,99	6,94	7,04	7,20	38,38	39,00	31,93	38,19
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica	2,59	2,83	2,90	3,14	9,88	9,35	9,54	8,74	41,42	40,24	43,73	45,18

opracowanie własne na podstawie baz danych Systemu Informacji Oświatowej



ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Powiat Pruszkowski w omawianym okresie zapewniał kształcenie specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie. Latach 2020 – 2024 liczba uczniów w tych szkołach wzrosła o 61 %.

Dzieci i młodzież z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego kierowana była także do szkół i ośrodków, w tym młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych prowadzonych przez inne powiaty, w tym M. St. Warszawę; - w liczbie 17.

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w latach 2020 - 2024

szkoły w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego	uczniowie w latach szkolnych			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Szkoła Podstawowa Specjalna	106	137	148	169
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	19	22	22	22
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	12	13	21	30
Razem	137	172	191	221

opracowanie własne na podstawie bazy danych Systemu Informacji Oświatowej

Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (tj. co najmniej 2 niepełnosprawności) stanowią ok 50 % ogółu uczniów. Ponadto dla 7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.

Wskaźniki organizacji szkół w Zespole Szkół Specjalnych w roku szkolnym 2023/2024

ETATY PEDAGOGICZNE NA 1 ODDZIAŁ	LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT PEDAGOGICZNY	LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT NIEPEDAGOGICZNY
2,85	1,99	8,31

opracowanie własne na podstawie bazy danych Systemu Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego realizowane były następujące **innowacje pedagogiczne**:

- Jeżdżę rowerem. Jestem bezpieczny,
- Wierszem malowane,
- Słówko tygodnia,
- Z darami natury świat nie jest ponury,
- Grafomotoryka w zabawach ukryta,
- Lokalna wycieczka – uczy, kształci, wychowuje,
- Spotkania z ekonomią.

Uczniowie pod opieką nauczycieli brali udział w wielu aktywnościach, m.in.:

- uczestnictwo w **projektach ogólnopolskich**: Globalna szkoła – projekt dla zaawansowanych 2023/2024, Młodzi w akcji, Przygody Przedsiębiorczego Dżeka, Porwani przez Ekonomię,



BohaterOn, Wspólnie mocniejsi – uczyliśmy przez integrację, Polak ma esesę!, Europa i ja, Klasa w terenie, Świadomość procentuje. Małopolska! Postaw na edukację, Szkolna Grupa Praw Człowieka, Klub Szkół Unicef, szkolna grupa Praw Człowieka Amnesty International, Podróże Małego Wujcia – śladami legend polskich, Kreatywne dni nietypowe, 4 Pory Roku na Talerzu, Gramy zmysłami, Serce za odwagę, Twoje dane - Twoja sprawa, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Mogę sam, Czytam z Klasą – Lekturki spod chmurki, Cała Polska Czyta Dzieciom – Przerwa na czytanie, Kreatywna Matematyka, Rozważna moda – projekt filmowy i inne.

- uczestnictwo w **konkursach zewnętrznych**: XXIV Festiwal Twórczości Artystycznej Szkolnictwa Specjalnego w Lesznie, Konkurs Muzyki Klasycznej i Filmowej dla Szkół Specjalnych i Domów Pomocy Społecznej, Festiwal Twórczości Artystycznej FeTa 2024 – Teatr Rozmaitości, Przegląd Małych Form Teatralnych Magik w Teatrze Kamienica, Rozważna Moda, Ekocykularni II Edycja, Turniej Be.eco, Plakat zaprojektuję, u ptaków zapunktuję, Turniej Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego dla Szkół Specjalnych – zajęcie 7 miejsca drużynowo w etapie ogólnopolskim i inne.
- organizacja X Ogólnopolskiego Konkursu Plastyczno – Literackiego „Twórczość ks. Jana Twardowskiego widziana oczami dziecka”.
- uczestnictwo w **zawodach sportowych**: Zawody sportowe biegowe na dystansie 100 oraz 400 m. dla klas 4-8, IV Rajd Pieszy 10 km. Las Komorów – Granica, V Rajd Pieszy 10 km. Podkowa Leśna - Las Młochowski – Otrębusy, VI Rajd Pieszy 10 km. Pomnik Syreny nad Wisłą – bulwary nad Wisłą – ogród Krasińskich – Grób Nieznanego Żołnierza – Ogród Saski, VII Rajd Pieszy 10 km. Suchy Las – Las Komorów – Granica, Zawody Lekkoatletyczne w biegach na 100m., 400m., 800m. – edycja wiosenna, Olimpiada Równych Szans w Żyrardowie, Zawody sportowo – rekreacyjne w disc golfa, zawody z okazji Dnia Dziecka w Szkole Mistrzostwa Sportowego, Międzyszkolny Turniej Koszykówki, Turniej Badmintona Pęczery 2024, IV Zawody Pływackie „Autyzm na fali”, Powiatowy Turniej Unihokeja dla Szkół Podstawowych, XIX Mistrzostwa Województwa Mazowieckiego w Lekkoatletyce dla Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Otwocku, Towarzyski Turniej Rzucanki Siatkowej w SPS nr 99 w Warszawie, Międzyszkolny Turniej Boccia 2024 w Grodzisku Mazowieckim.
- działalność w ramach **szkolnego wolontariatu**: Dary dla podopiecznych Pruszkowskiego Stowarzyszenia na Rzecz Zwierząt, Starsi Pomagają Młodszym (organizacja czasu wolnego w świetlicy szkolnej), Dbamy o Naszych Nauczycieli Seniorów (pomoc emerytowanej nauczycielce w codziennych obowiązkach), zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki w Brwinowie, Dzień bez Plecaka, Żonkil dla Hospicjum Sokrates w Pruszkowie, Uczymy się Razem, Okulary dla Afryki, Operacja „Czysta Rzeka” i inne.
- **organizacja szkolnych akcji**, m.in.: Dzień Zdrowego Śniadania, założenie szkolnego ogródka warzywnego, cykl koncertów „Spotkania z muzyką”, English Escape Room, Zwiedzamy Londyn, Sherlock Holmes – postać fikcyjna czy prawdziwa (cykl zajęć filmowych), Mój przyjaciel – Miś Paddington, warsztaty wielkanocne, Zdrowe i ekologiczne posiłki, Dzień Ziemi, warsztaty pszczelarzkie, Dzień kolorowej Skarpetki, czyli Światowy Dzień Zespołu Downa, Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Otyłości, Czytanie na Polanie – ABC XXI, Fundacja Cała Polska Czyta Dzieciom, bal karnawałowy klas edukacyjno - terapeutycznych, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – warsztaty sensoryczne, Światowy Dzień Książki, Dzień z Tabliczką Mnożenia, warsztaty Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego, Cudowne alpaki, warsztaty kulinarne z Grzegorzem Zawieruchą „Meksykańska Fiesta”, Dzień Tańca – warsztaty z okazji Tygodnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, warsztaty „Jestem bezpieczny”, Dzień Dziecka



na Sportowo, Sadzimy Drzewa, akcja Opieka nad drzewem, cykl lekcji online dot. bezpiecznej bankowości, uroczystości i akademie szkolne np. z okazji zakończenia II etapu budowy i oddania do użytkowania budynku szkolnego z pracownikami dla szkoły branżowej i przysposabiającej do pracy, Podaruj Roślinkę i inne.

- uczestnictwo w finale Ligi Debat Szkolnych w Warszawie.
- udział w konferencji „Niebieska skrzyneczka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” i przystąpienie do projektu Młodzieżowego Sejmiku Województwa Mazowieckiego i władz regionu dot. poprawy dostępu do wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego uczniów,
- czworo uczniów otrzymało stypendium artystyczne Starosty Pruszkowskiego.

DZIAŁALNOŚĆ PLACÓWEK OŚWIATY POZASZKOLNEJ

W Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w roku szkolnym 2023/2024 realizowano stałe zajęcia z koszykówki, siatkówki, lekkoatletyki oraz w ramach sportu masowego zajęcia crossfit, zajęcia z korektywy, a także zajęcia okresowe, imprezy sportowe i wydarzenia okolicznościowe.

Cykliczne imprezy okolicznościowe i tematyczne, to m.in.:

- Narodowy Dzień Sportu - otwarte zajęcia z siatkówki, koszykówki i lekkoatletyki;
- Rozgrywki Powiatu Pruszkowskiego w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej (MIMS) dla szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu oraz szkół podstawowych na poziomie powiatowym;
- Turniej Mikołajkowy dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w ramach Światowego Dnia Osób z niepełnosprawnościami;
- świąteczne gry i zabawy z koszykówki dla dzieci z grup naborowych MOS;
- półkolonie zimowe MOS (I turnus dla dzieci w wieku: 7-12 lat z terenu powiatu pruszkowskiego);
- Turniej Piłki Nożnej dla klas trzecich SP z okazji Dnia Dziecka;
- Dzień Dziecka na sportowo z udziałem Michała Sokołowskiego harcerzy i Stowarzyszenia Powszechnych Inicjatyw Społecznych JASPIIS z projektem Kawiarnia szczęśliwa siódemka;
- Spotkanie młodzieży ze szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu pruszkowskiego z Urszulą Łoś, pruszkowianką, polską kolarką torową;
- półkolonie letnie MOS (II turnusy dla dzieci w wieku: 7-12 lat z terenu powiatu pruszkowskiego).

Placówka była współorganizatorem lub partnerem imprez o charakterze sportowym i wydarzeń okolicznościowych, m.in.:

- Piknik Rodzinny Powiatu Pruszkowskiego;
- Kolejna edycja cyklu ogólnopolskiej imprezy sportowej dla dzieci pod nazwą „Z podwórka na bieżnię”;
- XXI Memoriał im. Wacława Dziugieła;
- Turniej Eliminacyjny do CLJ (Centralnej Ligi Juniorów) U17M – Znicz Basket Pruszków;
- V Memoriał Krzysztofa Żolika;
- IX Powiatowe Targi Pracy, zorganizowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Pruszkowie;
- II Puchar Polski WPC w Wyciskaniu Sztangi Leżąc, objęty honorowym patronatem Starosty Pruszkowskiego;
- XIX Puchar Polski w Kumite Drużynowym Mazovia Karate CUP, I Mistrzostwa Polski Senior Plus oraz obchody jubileuszu 25-lecia Karate Klub Pruszków;
- Mikołajkowy Turniej Karate Tradycyjnego, organizowany przez Karate Klub Pruszków;



- Festiwal Batizado e Graduacao 2023 grupy International Capoeira Raiz;
- Zimowy turniej WAGA Winter Cup - Warszawska Akademia Gimnastyki Artystycznej;
- Powiatowy Dzień Kobiet - koncert zespołu Poparzeni Kawą Trzy;
- Cykl imprez sportowych „Piłkarski Powiat” (23-24 marca 2024 r.)
- Turniej Szóstek Piłkarskich o Puchar Starosty, mecz Starostwo Powiatowe w Pruszkowie vs Oldboye MKS Znicz Pruszków;
- Projekt BiegamBoLubię na stadionie lekkoatletycznym MOS Fundacji Wychowanie przez Sport dla mieszkańców powiatu pruszkowskiego;
- Zawody sportowo-pożarnicze Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu powiatu pruszkowskiego;
- Bieg z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych;
- Top Dance Cup pod honorowym patronatem Starosty Pruszkowskiego.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych w MOS w roku szk. 2023/2024

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników zajęć okresowych
sportowe	6	300	5	1200

źródło: wg raportu SIO za rok 2023/2024

W **Młodzieżowym Domu Kultury** roku szkolnym 2023/2024 podstawową formą działalności były zajęcia stałe: język angielski, język rosyjski, język polski, plastyka, rzeźba i ceramika, programowane, informatyka, teatralne, wokaln – muzyczne, taneczne, edukacji plastycznej (rękodzieło i wzornictwo), naukowe, Klub Młodych Odkrywców „Cztery żywioły”.

Poza zajęciami stałymi odbyły się zajęcia okresowe i okazjonalne ujęte w planie działalności Placówki na rok szkolny 2023/2024.

We wrześniu 2023 r. w ramach Pikniku Rodzinnego Powiatu Pruszkowskiego zrealizowano program „Stoisko z gramy”. Z okazji Narodowego Święta Niepodległości odbyło się doroczne wydarzenie artystyczne pn. „Niepodległość w kulturze”. Wychowankowie placówki pod kierunkiem nauczyciela zajęć wokaln – muzycznych wykonali program utworów patriotycznych.

Młodzieżowy Dom Kultury był także organizatorem konkursów, które są wpisane na listę konkursów artystycznych Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Na przełomie listopada i grudnia 2023 r. odbył się XXVII Turniej Recytatorski „Fascynacje”, o zasięgu powiatowym. W marcu 2024 r. w Młodzieżowym Domu Kultury odbyły się eliminacje powiatowe 47. Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka”.

W kwietniu 2024 r. odbył się etap powiatowy VIII Konkursu Piosenki Dzieci i Młodzieży „Śpiewaj, nie ziewaj”, a następnie etap wojewódzki. W konkursie uczestniczyły dzieci i młodzież z Sochaczewa, Teresina, Warszawy, Ząbek, Lesznowoli, Konstancina Jeziornej.



W ramach projektu edukacyjno – historycznego „Przekazywanie pamięci”, realizowanego we współpracy z Muzeum Więzienia Pawiak (oddział Muzeum Niepodległości w Warszawie) 25 marca 2024 r. w MDK odbyło się spotkanie. Projekt miał na celu pielęgnowanie pamięci o kobietach - Polkach, więźniarkach niemieckiego obozu koncentracyjnego KL Ruvensbrück. W spotkaniu uczestniczyła młodzież pruszkowskich liceów wraz z nauczycielami.

W kwietniu 2024 r. odbył się Przegląd Artystyczny z Malarstwa Grafiki i Wzornictwa „Dotykam sztuki” (etapy powiatowy i wojewódzki), do udziału w którym zaproszono uczniów szkół podstawowych z terenu województwa mazowieckiego. Laureaci otrzymali nagrody, dyplomy i zaświadczenia podczas wydarzenia plenerowego dla dzieci i młodzieży pn. „Kręcioły”. Miało ono miejsce w dniu 6 czerwca 2024 r. w Parku Miejskim im. T. Kościuszki. Organizatorami imprezy byli: Młodzieżowy Dom Kultury w Pruszkowie, Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. W. Lutosławskiego w Pruszkowie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pruszkowie, Starostwo Powiatowe w Pruszkowie.

Ważnym działaniem placówki była organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Ferie zimowe odbyły się pod nazwą „Śnieżna pracownia kultury”. W okresie 15 – 25 stycznia 2024 r. placówka realizowała zajęcia stałe oraz zaprosiła dzieci i młodzież na zajęcia dodatkowe, tj. warsztaty: muzyczne, rękodzielnicze, aktorskie, cyfrowe kolaże - zajęcia artystyczne z zakresu wzornictwa, wycinanki, linorytu, manualne, programowania, ceramiki i rzeźby. Na zajęcia feryjne zrekrutowano 96 dzieci i młodzieży z powiatu pruszkowskiego.

W dniach 24 czerwca – 5 lipca 2024 r. odbyły się półkolonie pn. „Słoneczna pracownia kultury”. W dwóch turnusach półkolonii udział wzięło 96 dzieci, którym zapewniono obiady. Uczestnicy brali udział w zajęciach plastycznych, ceramicznych, rękodzielniczych, przyrodniczych, naukowych, wokalnych, teatralnych, tanecznych oraz z języka polskiego.

Ponadto zorganizowano dyskoteki, projekcje filmowe, spektakle teatralne, gry i zabawy na powietrzu, a także wycieczki do Warszawskiego ZOO.

Udział wychowanków zajęć plastycznych i naukowych w licznych konkursach organizowanych przez instytucje kultury i oświaty zaowocował licznymi sukcesami i nagrodami. Uczestniczyli m.in. w: Wokół Mikołaja Kopernika w 550. rocznicę urodzin – 44. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży”, „Anioły - vintage. Anioły collage – vintage”; „Malowane poezją” plastyczna inspiracja wybranego wiersza z literatury polskiej, „Z moich rodzinnych stron – zabytki zapomniane, warte ocalenia”, „Tytus, Romek i A'Tomek kontra sztuczna inteligencja”, Ogólnopolski Konkurs Komiksowy, XXI. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży „Tęczowy kalendarz”, XII. Ogólnopolskie Biennale Plastyczne „Kott'2024”, XXI. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży „Tęczowy kalendarz”, Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”.

Szczególnym wyróżnieniem dla placówki była organizacja wydarzenia kończącego kadencję samorządu powiatowego. Wychowankowie placówki pod kierunkiem nauczycieli przygotowali pokazy taneczne i muzyczne. W podziękowaniu za prezentację artystyczną otrzymali upominki ufundowane przez Samorząd Powiatowy w Pruszkowie.



Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych w MDK w roku szk. 2023/2024

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników zajęć okresowych	Liczba form zajęć okazjonalnych	Liczba uczestników zajęć okazjonalnych
informatyczne	2	36	x	x	x	x
przedmiotowe	4	82	x	x	x	x
artystyczne	9	241	x	x	x	x
inne			6	382	6	980
ogółem	15	359	6	382	6	980

źródło: wg raportu SIO za rok szkolny 2023/2024

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

W roku szkolnym 2023/ 2024 z oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie skorzystało 3017 dzieci i młodzieży, 2985 rodziców/opiekunów prawnych oraz 856 nauczycieli/specjalistów.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się zarówno liczba dzieci jak i rodziców korzystających z pomocy psychologiczno- pedagogicznej w Poradni. Wśród zgłaszanych problemów znacząco zwiększyła się liczba dzieci i młodzieży z problemami edukacyjnymi, w kryzysie emocjonalnym, problemami w zakresie zdrowia psychicznego, zdiagnozowaną niepełnosprawnością, szczególnie Zespołem Aspergera i autyzmem, zagrożeniem niedostosowaniem społecznym. Dla dzieci i młodzieży ze zdiagnozowanymi różnymi rodzajami niepełnosprawności, niepełnosprawnościami sprzężonymi, zagrożeniem niedostosowaniem społecznym wydano 1019 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, dla dzieci w wieku 0-7, u których zdiagnozowano niepełnosprawność wydano 284 opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Specjaliści poradni przeprowadzili 3793 diagnoz: 2467 diagnoz psychologicznych, 1042 diagnoz pedagogicznych, 254 diagnoz logopedycznych, 30 diagnoz i porad zawodoznawczych oraz 32 porady bez badań.

W zajęciach indywidualnych wzięło udział 153 dzieci i młodzieży, w tym 91 dzieci w zajęciach logopedycznych, 25 w zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych. W zajęciach grupowych dla dzieci i młodzieży wzięły udział 33 osoby.

Odbyło się 45 posiedzeń zespołu orzekającego. W wyniku prac zespołu wydano łącznie 1452 orzeczeń i opinii, w tym 1019 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, 141 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego, 284 opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz 3 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych.

Ponadto, specjaliści poradni - w wyniku przeprowadzonej wielospecjalistycznej diagnozy dzieci i młodzieży - wydali 860 opinii oraz 518 informacji o wynikach diagnozy, przede wszystkim dla lekarzy specjalistów.

Dzieci w wieku 0 -7 lat, zagrożone niepełnosprawnością oraz dzieci ze zdiagnozowaną już niepełnosprawnością oraz ich rodzice uzyskiwali wsparcie w ramach Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno- Rehabilitacyjnego, którego działania realizuje Poradnia Psychologiczno-



Pedagogiczna w Pruszkowie. Do realizacji zadań WOKRO, przede wszystkim prowadzenia zajęć specjalistycznych dla dzieci i rodzin pozyskano 13 specjalistów z zakresu: rehabilitacji ruchowej, fizjoterapii, pedagogów specjalnych: oligofrenopedagogów, logopedów, psychologów, terapeutów SI. Ze względu na znaczny stopień niepełnosprawności niektórych dzieci, specjaliści poradni udzielali pomocy i wsparcia także w domach rodzinnych dzieci. Liczba dzieci objętych zajęciami wynosiła 53, w tym 4 dzieci z Ukrainy. W ramach realizowanego porozumienia dotyczącego WOKRO przeszkolono dwóch specjalistów poradni oraz dokonano zakupu nowoczesnego sprzętu do prowadzenia zajęć specjalistycznych w formie terapii Tomatisa.

W roku szkolnym obyło się łącznie 2 648 godzin zajęć specjalistycznych dla dzieci (zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym/oligofrenopedagogiem, zajęcia Terapii Integracji Sensorycznej, Trening Umiejętności Społecznych, rehabilitację ruchową, Terapię Ręki, zajęcia EEG Biofeedback, zajęcia komunikacji alternatywnej, zajęcia prowadzone metodą Tomatisa).

W roku szkolnym 2023/2024 specjaliści Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Pruszkowie udzielali pomocy psychologiczno- pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem:

- terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, oraz ich rodzin,
- diagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży,
- udzielania pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży,
- podejmowania działań w obszarze profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grupy ryzyka oraz ich rodzicom,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- prowadzenia edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
- udziału w zespołach ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej, indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów.

Ponadto, kontynuowano realizację działań statutowych poradni w ramach procesowego wspomaganie szkół i placówek, w ramach którego prowadzono trzy sieci współpracy i samodoskonalenia: dla nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół oraz doradców zawodowych. Nową formą współpracy nauczycieli i specjalistów są superwizje koleżeńskie. Zgodnie z potrzebami uczestników sieci współpracy i samokształcenia specjaliści poradni zorganizowali szkolenie dotyczące aspektów związanych z cyberprzemocą.

Specjaliści poradni wzięli udział w corocznych gabinetach otwartych, udzielając konsultacji mieszkańcom gminy Raszyn dotyczących rozwoju psychoruchowego dzieci, możliwości form wsparcia i miejsc uzyskiwania ewentualnej pomocy psychiatrycznej, psychoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej.

W trybie ciągłym współpracowali z nauczycielami i specjalistami przedszkoli, szkół i placówek powiatu pruszkowskiego w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, omawianiu i realizowaniu zaleceń postdiagnostycznych, realizacji indywidualnych programów



edukacyjno- terapeutycznych, wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, uczestniczyli w zespołach ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pełnili systematyczne dyżury na terenie placówek zapewniając tym samym lepszy dostęp dla nauczycieli i specjalistów, rodziców i dzieci i młodzieży.

W związku ze wzrostem zapotrzebowania na wsparcie dla dzieci i młodzieży w kryzysie emocjonalnym specjalista poradni realizuje formę pomocy psychologiczno- pedagogicznej- WYSŁUCHANI - konsultacje dla dzieci i młodzieży w kryzysie emocjonalnym oraz dla ich rodziców.



·III. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Podejmowane w szkołach działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opierają się na obowiązujących regulacjach prawnych i dokumentach sporządzanych w tym zakresie, m.in. na:

- rozporządzeniu z dnia 30 kwietnia 2013 r. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
 - statucie szkoły,
 - programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
 - opinii i orzeczeniach wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Szkoły na bieżąco współpracują z instytucjami wspierającymi: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pruszkowie, Komendą Powiatową Policji w Pruszkowie, Strażą Miejską, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Wydziałem III Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Pruszkowie, z gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej.

W klasach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2023/2024 106 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 76 z autyzmem lub zespołem Aspergera, 7 niesłyszących lub słabosłyszących, 7 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 7 niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 7 z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym i 2 z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Średniorocznie 13 uczniów było objętych nauczaniem indywidualnym, 2 realizowało indywidualny program nauki, a 6 zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (wg danych SIO na dzień 30 IX 2023 r.).

W Liceum Ogólnokształcącym im. Tomasza Zana w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzona została diagnoza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej uczniów klas I oraz aktualizacja informacji w klasach II, III, IV – na podstawie diagnozy wyłoniona została grupa uczniów wymagających szczególnego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego. W grupie tej byli uczniowie orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 16 oraz z orzeczeniami o stopniu niepełnosprawności - 9 uczniów. Ponadto, z uwagi na różne dysfunkcje, określone na podstawie zaświadczeń oraz opinii pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto łącznie 129 uczniów. Pomocą w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia objętych było 4 uczniów, a nauczaniem indywidualnym 3 uczniów.

Działania podejmowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej polegały m.in. na: realizacji zadań ogólnowychowawczych takich jak: kontrola obowiązków nauki (analiza frekwencji), współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami, innymi instytucjami wspierającymi wychowanie młodzieży, poznanie środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów, rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom (konsultacji, spotkań wspierających, porad, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami).

W ramach profilaktyki wychowawczej przeprowadzono diagnozy zagrożeń hamujących prawidłowy rozwój młodzieży, podejmowano stosowne działania zaradcze (spotkania



z młodzieżą, organizowania zajęć i imprez profilaktycznych). Udzielano uczniom pomocy w rozwiązywaniu problemów wynikających z dysfunkcji, rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (mediacje), wstępnej diagnozy przyczyn niepowodzeń i w razie konieczności kierowano uczniów na specjalistyczne badania w celu pogłębionej diagnozy, przeciwdziałaniu formom niedostosowania społecznego, konsultacji ze specjalistami w szczególnie trudnych sytuacjach (psycholog, neurolog, terapeuta, psychiatra, lekarze specjaliści innych dziedzin).

Koordynowano opracowanie obowiązującej dokumentacji związanej z kształceniem specjalnym, w tym między innymi dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym, modyfikacji IPET, poprzez monitorowanie i ocenianie efektywności udzielanego wsparcia.

W oparciu o komunikat dyrektora CKE opracowano dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego dla 36 uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami, przewlekłe chorych, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i in.

Młodzież ma możliwość uczestniczenia w wielu wydarzeniach, konkursach, zawodach odbywających się cyklicznie od wielu lat, m.in.: a. rejs Pogorią po Morzu Śródziemnym – Szkoła po Żaglami, Biała Szkoła, warsztaty geograficzne – GeoCamp nad Bałtykiem dla klas realizujących geografię w zakresie rozszerzonym, gra terenowa organizowana przez Muzeum Duląg i Fundację Sofijka – „Kobiety w konspiracji”. W szkole działa Klub Wolontariatu, członkowie którego brali udział w Parafiadzie dla dzieci i młodzieży w Archidiecezji Warszawskiej, Fundacja Wsparcia i Pomocy Psychologicznej PROPER VIA.

Liceum zostało wyróżnione Srebrną Tarczą – Perspektywy 2024 - 71 miejsce wśród liceów w województwie mazowieckim.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w roku szkolnym 2023/2024 pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Pruszkowie była realizowana w oparciu o plany pracy: psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Szkoła rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów i przygotowuje Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny (IPET). Po każdym półroczu dokonuje ewaluacji podjętych działań i konstruujemy oraz wdrażamy wnioski do dalszej pracy z uczniem.

W roku szkolnym 2023/2024 pomoc psychologiczno-pedagogiczna była zorganizowana dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, uczniów realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, uczniów zdolnych poprzez m.in.: warsztaty z technik uczenia się, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia przedmiotowe w ramach orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia dodatkowe, rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców, zajęcia wspomagające, zajęcia rewalidacyjne, realizację zindywidualizowanych ścieżek kształcenia i nauczania indywidualnego, promocję sukcesów młodzieży w środowisku lokalnym, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pomoc koleżeńską, zajęcia i konsultacje prowadzone w formie stacjonarnej i zdalnej.

W klasach maturalnych przeprowadzono warsztaty: „Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym” oraz w klasach drugich: „Jak radzić sobie ze stresem”, w klasach pierwszych: „Efektywne metody uczenia się”.

Egzamin maturalny został przeprowadzony w oparciu o komunikat dyrektora CKE o dostosowaniach, w tym zapewniono specjalistyczny sprzęt do przeprowadzenia egzaminu oraz zapewniono możliwość pisania egzaminu w osobnej sali na komputerze.



W celu stworzenia warunków i atrakcyjności poszerzania wiedzy szkoła w trybie ciągłym współpracuje z uczelniami: Politechniką Warszawską, Uniwersytetem Warszawskim, Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia w Warszawie oraz Centrum Astronomicznym im. Mikołaja Kopernika Państwowej Akademii Nauk.

Jako pozytywne efekty realizowanych działań wskazać należy m.in.: wysokie wyniki nauczania, uzyskanie w roku 2023 tytułu „Złota Szkoła” w Rankingu Perspektyw i zajęcie 183 miejsca w rankingu ogólnopolskim, 179 w rankingu maturalnym i 55 miejsca na Mazowszu, wysokie wyniki egzaminu maturalnego, uzyskanie przez 30 abiturientów Stypendiów Starosty Pruszkowskiego za uzyskany średni wynik maturalny co najmniej 90%, otrzymanie przez 7 uczniów Stypendiów Naukowych i 2 uczniów Stypendiów Sportowych Starosty Pruszkowskiego, 1 ucznia Stypendium Prezesa Rady Ministrów oraz udział uczniów w wielu konkursach i zawodach uhonorowany wyróżnieniami i nagrodami.

Uczeń IV klasy został finalistą Ogólnopolskiej Olimpiady Historycznej; obecnie jest studentem Wydziału Prawa Uniwersytetu Warszawskiego, ponadto znalazł się w grupie maturzystów wyróżnionych Stypendium Starosty.

W Szkole Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcącym w roku szkolnym 2023/2024 uczyło się 16 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 12 uczniów z Zespołem Aspergera, 3 uczniów z Autyzmem i 1 uczeń z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym. Uczniom udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej w różnych formach, m. in.: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki i języka polskiego, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacja, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, stosowano indywidualizację pracy, dostosowywano wymagania do możliwości psychofizycznych uczniów.

Ponadto prowadzono porady i konsultacje dla rodziców i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wsparcia udzielano także nauczycielom, odbywały się spotkania zespołów nauczycieli uczących dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli opracowane wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Dostosowano warunki i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do wskazań w orzeczeniu. Na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły prowadzone były działania, m.in.: wstępna diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych z matematyki i języków obcych, sprawdziany z języka polskiego i matematyki, organizowano próbne egzaminy maturalne z przedmiotów obowiązkowych i wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym, prowadzono zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, technik efektywnego uczenia się oraz motywacji do nauki. Uczniom znajdującym się w sytuacji kryzysowej udzielano wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

W szkole przeprowadzono szereg programów profilaktycznych z zakresu zdrowia i zagrożeń uzależnieniami. Młodzież miała możliwość uczestniczenia w warsztatach i szkoleniach, np. zajęcia seminaryjno-warsztatowe, wykłady oraz gra terenowa w ramach projektu "Nauka w służbie rozwijania talentów, samorozwoju i kształtowania motywacji" w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, warsztaty dla maturzystów Salon Maturzystów, warsztaty o cyberprzemocy i odpowiedzialności nieletnich. Uczniowie z klas maturalnych uczestniczyli w spotkaniach nt. wyboru ścieżki zawodowej z przedstawicielami Wojskowej Akademii Lotniczej w Dęblinie, Komendy Powiatowej Policji w Pruszkowie, Szkoły Podoficerskiej SONDA w Zegrzu.



W ramach kształtowania postaw patriotycznych uczniowie uczestniczyli w wielu uroczystościach związanych z wydarzeniami historycznymi, m.in.: Żonkile 2024, uroczystości katyńskie - Dęby Pamięci, Sportowcy dla Niepodległej, Muzeum Dulag - obchody 83 Rocznicy Likwidacji Pruszkowskiego Getta. Ponadto organizowane były wyjazdy integracyjne, edukacyjne, wycieczki krajoznawcze, wyjścia do teatru, kina i inne aktywności wychowawczo - opiekuńcze.

W Zespole Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w roku szkolnym 2023/24 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 167 uczniów, w tym 19 z niepełnosprawnościami: 132 uczniów przejawiało specyficzne trudności w uczeniu się, 23 problemy emocjonalne lub związane z zachowaniem, 12 zaburzenia depresyjno – lękowe. Uczniom oferowano pomoc w trakcie bieżącej pracy na zajęciach lekcyjnych, dostosowywano metody i formy pracy oraz ocenianie oraz konsultacje i – stosownie do potrzeb – indywidualną ścieżkę kształcenia, lekcje nauczania indywidualnego. Pedagog i psycholodzy pracowali z uczniami, którzy zgłaszali problemy z obszaru zdrowia psychicznego.

W omawianym roku szkolnym 31 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 24 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Uczniowie mieli zorganizowane zajęcia rewalidacyjne stosownie do rodzaju niepełnosprawności oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zależności od potrzeb. Zajęcia odbywały się z takich przedmiotów jak matematyka, jęz. polski oraz zajęcia przygotowujące do egzaminu z kwalifikacji oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne. Uczniowie korzystali też z pomocy nauczyciela współorganizującego proces dydaktyczny na wybranych przedmiotach, zgodnie z potrzebami, także nauczaniem indywidualnym.

W klasach drugich technikum odbyły się zajęcia profilaktyczne „Dobry temat” fundacji Wyptyń na głębię. Zajęcia prowadzone w formie interaktywnej miały na celu budowanie odporności psychicznej młodzieży i poruszały wiele zagadnień związanych z zagrożeniami dla tej sfery oraz wskazywały sposoby radzenia sobie z trudnościami.

W szkole odbyło się szereg wydarzeń, uroczystości i innych aktywności, w których uczniowie mogli uczestniczyć, m.in. zajęcia z przedstawicielami Straży Miejskiej i Straży Pożarnej w Pruszkowie z zakresu edukacji przeciwpożarowej i ekologicznej w KM/P PSP przy wykorzystaniu Mobilnych Symulatorów Zagrożeń Pożarowych, obchody zorganizowane przez Muzeum Dulag 1 21 – z okazji upamiętnienia rocznicy likwidacji pruszkowskiego getta, „Tędy przeszła Warszawa” - okazji Dnia Pamięci więźniów obozu Dulag, EKOPIK – zorganizowany we współpracy ze organem prowadzącym, pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska, współfinansowany z Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, projekt edukacyjny „Matematyka bez barier”, projekt literacki „Spotkania z poezją - Kazimierz Wierzyński”, „Spotkania z poezją – Czesław Miłosz”, akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki "Szkoła pamięta", lekcje prowadzone we współpracy ze Strażą Miejską - nt. „Odpowiedzialności prawnej uczniów oraz hejtu w sieci” i inne.

Uczniowie Zespołu Szkół, zarówno Technikum, jak i Branżowej Szkoły I stopnia uczestniczą w wielu konkursach i zawodach osiągając sukcesy i zdobywając nagrody i wyróżnienia, m. in.: uczennica kl. II Technikum została Stypendystką Ministra Edukacji Narodowej za wyjątkowe osiągnięcia sportowe w sportach walki. Uczeń V klasy Technikum otrzymał powołanie do kadry narodowej w kumite tradycyjnym.



W Zespole Szkół im. Fridtjofa Nansena w roku szkolnym 2023/2024 32 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 143 - opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, 10 posiadało orzeczenie o nauczaniu indywidualnym i 12 uczniów orzeczenie o niepełnosprawności.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była organizowana i prowadzona w różnych formach wobec uczniów, rodziców i nauczycieli, m.in.: w klasach pierwszych zajęcia integracyjne i warsztaty dot. szacunku, tolerancji, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia grupowe z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych dla uczniów posiadających orzeczenie, indywidualne rozmowy z uczniami zgłaszającymi problemy w środowisku szkolnym i domowym (ok. 60 uczniów). W ramach spotkań nauczycieli wychowawców z rodzicami prowadzone były indywidualne rozmowy i w miarę potrzeb udzielane porady ułatwiające rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i szkole. Nauczyciele korzystali ze szkoleń z przygotowywania dostosowań dla uczniów oraz prowadzenia dokumentacji udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W ramach działań profilaktyczno – wychowawczych odbył się cykl rozmów w poszczególnych klasach nt. przemocy.

Uczniowie przygotowujący się do egzaminów maturalnych i zawodowych uczestniczyli w warsztatach z zakresu technik radzenia sobie ze stresem.

W ofercie edukacyjnej szkoły pojawił się nowy kierunek - technik robotyk. W ramach współpracy z Komendą Stołeczną Policji, Ministerstwem Obrony Narodowej młodzież uczestniczy w wycieczkach tematycznych, korzysta z wirtualnej strzelnicy w trakcie zajęć lekcyjnych, jak też podczas zajęć prowadzonych na terenie szkoły w ramach aktywnego weekendu. Uczniowie mają możliwość aktywnego uczestnictwa w zbiórkach, uroczystościach w ramach współpracy ze Strzelcami Rzeczpospolitej.

Zespół Szkół wyróżnia się prowadzeniem oddziałów przygotowania wojskowego, które są utworzone za zgodą i pod patronatem Ministra Obrony Narodowej. Zakwalifikowane do projektu szkoły uczestniczą w realizacji jednolitego, kompleksowego i przede wszystkim spójnego z wymogami wojskowymi programu nauczania, którego efektem są realne korzyści płynące zarówno dla społeczeństwa, uczniów jak również szkoły.



IV. EGZAMINY '2024

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 14 – 16 maja br. w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych, określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 11 uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2024 r.*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. J. Twardowskiego	liczba uczniów średni wynik %	11 34	11 35	11 52

źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkoły

EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin składa się z dwóch etapów: pisemnego i praktycznego. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub



dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi. W ostatnich latach w części praktycznej egzaminu zawodowego nastąpiła istotna zmiana jakościowa. Ta część jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy. W roku szkolnym 2023/2024 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji letniej odbył się od 3 do 19 czerwca br.

EGZAMIN Z KWALIFIKACJI SESJA LATO '2024

Nazwa szkoły	Kod i nazwa kwalifikacji	Pełny egzamin - obie części			
		Przystąpili		Zdany	
		Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena – Branżowa Szkoła I stopnia	BUD.11 – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	1	100 %	1	100 %
	HGT.02 -Przygotowywanie i wydawanie dań	2	100 %	2	100 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	3	100 %	1	33 %
	FRK.01 – Wykonywanie usług fryzjerskich	3	100 %	2	67 %
	ELE.02 – Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1	100 %	0	0 %
	BUD.03 – Wykonywanie robót dekarско - blacharskich	1	100 %	0	0 %
	HAN.01- Prowadzenie sprzedaży	1	100 %	1	100 %
	SPC.03 – Produkcja wyrobów piekarskich	3	100 %	2	67 %
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena - Technikum	SPL.01 – Obsługa magazynów	15	100 %	10	67 %
	HGT.07 – Przygotowywanie imprez i usług turystycznych	9	100 %	8	89 %
	ROL.11 – Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	13	100 %	2	15 %
	AUD.02 – Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	18	100 %	0	0 %
	INF.03 – Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	18	100 %	3	17 %



Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica - Technikum	BUD.01 – Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	20	100 %	17	85 %
	EKA.04 – Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	9	100 %	8	88 %
	INF.02 – Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	28	100 %	25	89 %
	ELE.10 - Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	23	100 %	23	100 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	8	100 %	8	100 %
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica - Branżowa Szkoła I stopnia	HAN.01 - Prowadzenie sprzedaży	3	100 %	2	66 %
	FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich	5	100 %	4	80 %
	SPC.01 - Produkcja wyrobów cukierniczych	1	100 %	1	100 %
	MEC.03- Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	3	100 %	2	66 %
	ELE.02 – Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	100 %	1	50 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	5	100 %	4	80 %
	SPC.01 – Produkcja wyrobów cukierniczych	1	100 %	1	100 %
	SPC.03 – Produkcja wyrobów piekarskich	1	100 %	1	100 %
	HGT.02 – Przygotowanie i wydawanie dań	2	100 %	2	100 %
Zespół Szkół Specjalnych im. ks. J. Twardowskiego – Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	HGT.05 –Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	4	100 %	4	100 %

źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkół



EGZAMIN MATURALNY Z UWZGLĘDNIENIEM EGZAMINU MATURALNEGO POPRAWKOWEGO

W 2024 r. każdy maturzysta musiał przystąpić obowiązkowo do czterech egzaminów w części pisemnej: z języka polskiego (na poziomie podstawowym), matematyki (na poziomie podstawowym), z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym) i z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym). Z uwagi na okoliczności wywołane pandemią COVID-19 tegoroczni absolwenci nadal byli zwolnieni z progów punktowych na przedmiotach zdawanych w zakresie rozszerzonym. Oprócz egzaminów pisemnych, każdy maturzysta zdawał dwa egzaminy ustne — z języka polskiego i z wybranego języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

Tegoroczny egzamin maturalny odbywał się w dwóch formułach. Do tzw. nowej - 2023, przystąpili absolwenci czteroletnich liceów oraz pięcioletnich techników - to uczniowie, którzy zostali objęci reformą edukacji przeprowadzoną przed siedmioma laty. Maturę na "starych" zasadach - 2015 pisali natomiast uczniowie, których wspomniana reforma nie objęła. Sesja maturalnych egzaminów pisemnych odbyła się od 7 do 24 maja br. Sesja egzaminów ustnych - od 11 do 25 maja br.

Do egzaminu maturalnego przystąpili również absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. W dniach 20 - 21 sierpnia 2024 r. odbyły się poprawkowe egzaminy maturalne dla maturzystów, którzy nie zaliczyli egzaminu z jednego przedmiotu (20 sierpnia – egzaminy pisemne, 21 sierpnia – egzaminy ustne).



WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2024 r.
(z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego)*

Lp.	Nazwa szkoły/zespołu szkół	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości po raz pierwszy
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	122	122 (100,00 %)
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	100	100 (100,00 %)
3.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	92	85 (92,39 %)
4.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	59	59 (100,00%)
5.	Zespół Szkół im. F. Nansena - Licem Ogólnokształcące – Technikum	28 12 16	20 (71,43%) 10 (83,33 %) 10 (62,50%)
	RAZEM	401	386 (96,26 %)

* źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkół

Ważne!

Średnie wyniki z egzaminu maturalnego dla powiatu pruszkowskiego, uwzględniają wyniki uzyskane przez maturzystów ze wszystkich szkół z terenu powiatu, zarówno publicznych jak i niepublicznych.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna nie podaje średnich wyników w sytuacji kiedy do egzaminu maturalnego przystąpiło mniej niż 5 maturzystów.



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2024 r. - FORMUŁA 2015
Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Język polski ustny	Matematyka	Język angielski	Język angielski ustny
1.	Zespół Szkół im. F. Nansena - Technikum	liczba uczniów średni wynik %	2 46	2 40	2 14	2 70,43	2 15
2.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	liczba uczniów średni wynik %	7 57,14	7 37,28	7 22,57	7 51,85	7 79,14

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2024 r. - FORMUŁA 2023
Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Język polski ustny	Jęz. angielski	Jęz. angielski ustny	Język niemiecki	Język niemiecki ustny	Język włoski	Język włoski ustny	Język rosyjski	Język rosyjski ustny	Matematyka
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	116 77,86	116 66,68	111 96,24	111 93,15	4 56	4 69	1 93	1 53	-	-	116 89,83
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	95 78,91	95 72,04	94 93,37	94 91,65	1 87	1 80	-	-	-	-	95 82,36
3.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcące	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	89 57,29	89 57,08	88 77,87	88 71,9	-	-	-	-	1 70	1 100	89 51,93
4.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	<u>liczba uczniów</u> średni wynik %	58 62,48	58 59,72	57 80,87	57 76,42	-	-	-	-	1 85	1 100	58 75,48
5.	Zespół Szkół im. F. Nansena – Liceum Ogólnokształcące - Technikum	<u>liczba uczniów</u> średni wynik % <u>liczba uczniów</u> średni wynik %	12 50,09 16 75,56	12 32,58 16 60,62	9 93,66 15 73,33	9 87,11 15 86,66	- - -	- - -	- - -	- - -	3 53 1 40	3 47 1 17	12 55,08 16 36,81

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



**ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2024 r. – FORMUŁA 2023
DLA POWIATU PRUSZKOWSKIEGO Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH***

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2015	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2023
1.	język polski	14	52,42	637	68,76
2.	język polski ustny	13	48,53	639	62,90
3.	język angielski	14	64,57	621	85,89
4.	język angielski ustny	13	51,76	623	81,46
5.	język rosyjski	-	-	7	57,14
6.	język rosyjski ustny	-	-	7	68,14
7.	język francuski	-	-	1	b.d. ¹
8.	język francuski ustny	-	-	1	b.d. ¹
9.	język niemiecki	-	-	7	61,28
10.	język niemiecki ustny	-	-	7	72
11.	język włoski	-	-	1	b.d. ¹
12.	język włoski ustny	-	-	1	b.d. ¹
13.	matematyka	14	22,07	637	71,49

* źródło: na podstawie danych OKE

b.d.¹ – brak danych



**ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2024 r. – FORMUŁA 2015
Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH (NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)***

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Język angielski	Geografia	Informatyka
4.	Zespół Szkół im. F. Nansena - Technikum	liczba uczniów średni wynik %	1 9	-	1 13	-
5.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	liczba uczniów średni wynik %	-	5 35,6	-	1 12

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2024 r. – FORMUŁA 2023
Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH (NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)*

Lp.	Nazwa szkoły	liczba uczniów średni wynik %	Język polski	Matematyka	Język ang./jęz. ang. dwujęz.	Język włoski/hiszpań.	Język niemiecki	J. rosyjski/j. ros. ustny	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społ.
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki		11 69,36	58 56,89	109/4 83,1/ 88,25	2/2 71/50	5 38,6	-	24 61,29	14 52	17 53,7	46 70,28	5 61,8	1 58	5 42	17 53,35
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana		8 95,25	22 40,09	90 78,83	-	-	1 97	22 47,9	18 46,72	-	31 57,16	8 50,12	3 55	1 26	14 55,21
3.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące		5 24,6	1 50	74 49,32	-	-	2/1 70/100	10 29,1	1 8	-	21 38,04	5 33,2	1 12	-	3 29
4.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum		1 3	21 26,95	40/2 66,72/ 67,5	-	-	1/- 85/-	-	1 8	-	2 46	1 57	-	3 56	-
5.	Zespół Szkół im. F. Nansena – Liceum Ogólnokształcące - Technikum		- 1 51	- 3 4	7 70,00 9 59,22	-	-	-	-	-	-	7 27,85 4 23	2 35 1 35	-	-	-

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół



ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2024 r.
DLA POWIATU PRUSZKOWSKIEGO
Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH (NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)*

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2015	Liczba zdających	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego FORMUŁA 2023
1.	język polski	3	b.d. ¹	60	65,5
2.	język angielski	7	41,42	538	69
3.	język angielski dwujęzyczny	-	-	11	83,72
4.	język niemiecki	-	-	9	54
5.	język niemiecki dwujęzyczny	-	-	4	b.d. ¹
6.	język rosyjski	-	-	6	77
7.	język rosyjski dwujęzyczny	-	-	1	b.d. ¹
8.	język francuski	-	-	1	b.d. ¹
9.	język francuski dwujęzyczny	-	-	1	b.d. ¹
10.	język hiszpański	-	-	3	b.d. ¹
11.	język hiszpański dwujęzyczny	-	-	1	b.d. ¹
12.	język włoski	-	-	2	b.d. ¹
13.	matematyka	-	-	180	42,56
14.	biologia	-	-	92	47,78
15.	chemia	-	-	48	41,62
16.	fizyka	-	-	29	50,75
17.	geografia	1	b.d. ¹	155	55,25
18.	wiedza o społeczeństwie	1	b.d. ¹	52	47
19.	historia	1	b.d. ¹	44	45,04
20.	historia sztuki	-	-	5	47
21.	informatyka	1	b.d. ¹	17	43,29
22.	filozofia	-	-	3	b.d. ¹

* źródło: na podstawie danych OKE

b.d.¹ – brak danych



IV. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Nakłady finansowe na oświatę są niezwykle istotnym zagadnieniem, związanym z funkcjonowaniem oświaty. Kwestia części oświatowej subwencji ogólnej, jaką otrzymują organy prowadzące na funkcjonowanie oświaty nie pokrywają rosnących z roku na rok wydatków. Podobnie jak w poprzednich latach, Powiat Pruszkowski do środków zapewnionych w subwencji oświatowej angażuje środki własne. Poniższa analiza zestawień pokazuje zaangażowanie Powiatu w wydatki jednostek oświatowych w roku 2023 w porównaniu z latami 2021 i 2022.

TAB.1

Analiza dochodów i wydatków na oświatę w latach 2021-2023

Rok		Dochody bieżące	Wydatki bieżące	Wydatki na jednostki niepubliczne	Dofinansowanie działalności oświatowej ze środków własnych
2023	801	1 273 931,32	56 882 904,01	8 173 598,60	
	854	149 134,13	12 171 366,77		
	subwencja	54 443 555,00			
	RAZEM	55 866 620,45	69 054 270,78	8 173 598,60	
	pomniejszone o niepubliczne	47 693 021,85	60 880 672,18		13 187 650,33
2022	801	880 879,46	47 154 332,53	9 671 778,62	
	854	93 572,53	8 450 743,44		
	subwencja	44 757 854,00			
	RAZEM	45 732 305,99	55 605 075,97	9 671 778,62	
	pomniejszone o niepubliczne	36 060 527,37	45 933 297,35		9 872 769,98
2021	801	1 097 255,40	44 545 866,85	11 452 914,77	
	854	106 347,26	8 748 563,58		
	subwencja	41 052 058,00			
	RAZEM	42 255 660,66	53 294 430,43	11 452 914,77	
	pomniejszone o niepubliczne	30 802 745,89	41 841 515,66		11 038 769,77
SUMA W LATACH 2021-2023					34 099 190,08

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze sprawozdań rocznych budżetowych - program BESTIA



TAB.2

Struktura wydatków oświaty w szkołach publicznych w latach 2021, 2022 i 2023

Wyszczególnienie	Wydatki wykonane	Struktura wydatków	Wydatki wykonane	Struktura wydatków	Wydatki wykonane	Struktura wydatków
	w zł	w %	w zł	w %	w zł	w %
Rok	2021 r. stan na 31.12.2021 r.		2022 r. stan na 31.12.2022 r.		2023 r. stan na 31.12.2023 r.	
szkoły publiczne	41 558 980,24	100,00%	44 798 424,81	100,00%	54 750 238,36	100,00%
wynagrodzenia wraz z pochodnymi	34 794 569,26	83,72%	37 829 210,75	84,44%	45 600 617,60	83,29%
pozostałe wydatki rzeczowe	6 764 410,98	16,28%	6 969 214,06	15,56%	9 149 620,76	16,71%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze sprawozdań rocznych budżetowych - program Vulcan

TAB.3

Jednostka	Liczba uczniów wg. metryczki	Subwencja	Subwencja na ucznia	Subwencja wg. wag	Subwencja ucznia przeliczeniowego
<u>LO1 - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI</u>	556,15	4 872 602,82	3 706 451,05	1 166 151,78	8 761,37
<u>LO2 - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TOMASZA ZANA</u>	461,40	4 071 095,50	3 074 981,61	996 113,89	8 823,45
<u>SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</u>	637,90	5 855 714,24	3 617 221,67	2 238 492,56	9 179,63
SMS - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	52,52	472 331,56	350 053,71	122 277,85	8 992,53
SMS - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPORTOWE	61,79	578734,6341	411 827,89	166 906,74	9 365,55
SMS - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO	428,44	4 804 648,04	2 855 340,07	1 949 307,98	11 214,33
<u>ZS1 - ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRUSZKOWIE</u>	714,07	7 070 102,34	4 758 931,43	2 311 170,91	9 901,15
ZS1 TECHNIKUM	587,54	5 902 978,21	3 915 693,93	1 987 284,28	10 046,90
ZS1 BRANŻOWA	126,53	1 167 124,14	843 237,51	323 886,63	9 224,37
<u>ZS2 - ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. F. NANSENA</u>	637,90	6 635 173,09	4 251 323,60	2 383 849,49	10 401,54
ZS2 - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	110,20	1 086 813,53	734 426,41	352 387,12	9 862,25
ZS2 - TECHNIKUM	411,55	4 347 364,93	2 742 777,51	1 604 587,42	10 563,43
ZS2 - BRANŻOWA	116,16	1 200 994,63	774 119,68	426 874,95	10 339,57
<u>ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH</u>	194,93	9 943 948,93	1 299 115,27	8 644 833,65	51 012,97



ZSS - SZKOŁA PODSTWOWA	150,11	7 991 427,18	1 000 436,41	6 990 990,77	53 235,86
ZSS - SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	22,00	1 113 402,84	146 619,63	966 783,21	50 609,22
ZSS - BRANŻOWA	22,82	839 118,90	152 059,22	687 059,68	36 777,33
Publiczne razem	3 202,35	38 448 636,92	20 708 024,63	17 740 612,29	
POZASZKOLNE	22 092,08	5 005 933,35	-	-	226,59
MIĘDZYSZKOLNY OŚRODEK SPORTOWY					
MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY					
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA					

Źródło: opracowanie własne na podstawie Metryczni subwencji oświatowej na 2023

TAB.4

Koszt kształcenia 1 ucznia w jednostkach publicznych w roku budżetowym 2023

Jednostka oświatowa	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2023	Wydatki wykonane na 31.12.2023	Roczny koszt ucznia
LO1 - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	540	6 315 586,38	11 695,53
LO2 - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TOMASZA ZANA	508	5 707 009,83	11 234,27
SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO-LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	543	8 156 594,78	15 021,35
<i>SMS -LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</i>	214		
<i>SMS -LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPORTOWE</i>	206		
<i>SMS -SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO</i>	123		
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1	690	9 291 162,41	13 465,45
ZS1 - ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRUSZKOWIE - TECHNIKUM	579		
ZS1 - ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRUSZKOWIE - BRANŻOWA	111		
ZS2 - ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. F. NANSENA	662	6 309 657,22	9 531,20
ZS2 - ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. F. NANSENA - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	99		
ZS2 - ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. F. NANSENA - TECHNIKUM	469		
ZS2 - ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. F. NANSENA - BRANŻOWA	94		
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH	216	12 390 388,02	57 362,91
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH - SZKOŁA PODSTAWOWA	169		
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH - SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	27		



ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH - BRANŻOWA	20		
Zadania pozaszkolne	22 092	6 579 839,72	297,84
MIĘDZYSZKOLNY OŚRODEK SPORTOWY		1 654 040,03	
MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY		1 350 734,38	
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		3 575 065,31	
	łącznie	54 750 238,36	x

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań rocznych Rb-28S za 2023 oraz liczby uczniów wg. SIO na 30.09.2023

Powyższe tabele skonstruowano w oparciu o:

- sprawozdanie w systemie BESTIA w zakresie ogólnych danych wydatków i dochodów Powiatu za 2021-2022-2023;
- metryczkę subwencji oświatowej 2023;
- sprawozdań rocznych Rb-28S i Rb-27S za lata 2021, 2022 i 2023;
- danych w zakresie liczby uczniów zawartych w SIO na dzień 30 września 2023.

STAROSTA



Adrian Ejssymont

CZŁONEK ZARZĄDU



Patryk Grabowski

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu



Małgorzata Kucharska

